

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

Е.П. Севастьянова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина Б1.Б.16 Основы экономики и финансовая грамотность

Направление подготовки /
специальность 06.03.01 Биология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
|---|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора;- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида, понятие и факторы экономического роста;- основные инструменты управления личными финансами, способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида. |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none">- анализировать закономерности экономического развития общества,- анализировать и оценивать экономическую, финансовую |

| | |
|-----------|---|
| | информацию, необходимую для принятия обоснованных решений, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; |
| Уровень 1 | - способами экономического анализа и критического восприятия экономической информации; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр |
|--|---|------------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,78 (28) | 0,78 (28) |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | 0,39 (14) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,39 (14) | 0,39 (14) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,22 (44) | 1,22 (44) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики | 8 | 8 | 0 | 24 | ОК-3 |
| 2 | Модуль 2. Основы управления личными финансами | 6 | 6 | 0 | 20 | ОК-3 |
| Всего | | 14 | 14 | 0 | 44 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение. Проблема выбора Потребности, экономические блага (частные и общественные блага) и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Модель спроса и предложения Выбор потребителя. Концепция предельной полезности. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. Эластичность спроса и предложения. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Поведение фирмы и типы рынков. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство в научной сфере. Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Условия рыночной конкуренции. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида. | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Доход от предпринимательской деятельности. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Использование процентов при экономических расчетах. Доход, чистый доход и ставка доходности. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Финансирование и инвестиции. Финансовые институты и финансовые инструменты. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида. | 4 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------|--|----|---|---|
| Всего | | 14 | 0 | 0 |
|-------|--|----|---|---|

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Проблема выбора Потребности, экономические блага (частные и общественные блага) и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Модель спроса и предложения Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Поведение фирмы и типы рынков Предпринимательская деятельность. Предпринимательство в научной сфере. Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Условия рыночной конкуренции. | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5 | 2 | Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Использование процентов при экономических расчетах. Доход, чистый доход и ставка доходности. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Финансирование и инвестиции. Финансовые институты и финансовые инструменты. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида. | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 14 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | | | |
|------|---|---|-----------------------|
| Л1.1 | Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. | Экономическая теория: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2018 |
|------|---|---|-----------------------|

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Федотов В. А., Комарова О. В. | Экономика: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 |
| Л1.2 | Слагода В. Г. | Экономика: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. | Экономика: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2016 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. | Экономическая теория: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2018 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Учебное пособие по финансовой грамотности // МГУ открытый доступ: https://finedu.stappler.org | https://finedu.stappler.org |
| Э2 | Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах | https://finedu.stappler.org |

| | | |
|----|---|--|
| Э3 | Финансовая грамотность// Учебник МГУ | https://finuch.ru |
| Э4 | "Экономический лабиринт" - журнал | http://www.economer.khv.ru/ |
| Э5 | "Открытая экономика" - экспертный канал | http://www.opec.ru/ |
| Э6 | "Экономика России: XXI век" - журнал | http://www.ruseconomy.ru/ |
| Э7 | Электронный курс дисциплины в системе e.sfu | http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244. |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе "eКурсы" СФУ по адресу: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=244>

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем (кейсы).

1. Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра. Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний,
- выполнение тестовых заданий,
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии.

2. Решение задач

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с практикой.

Электронный курс по каждому модулю содержит такой ресурс как «Практикум_ модуль №», в котором приведены образцы решения типовых задач различных уровней сложности с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ.

Студенту рекомендуется ознакомиться с решением типовых задач, затем самостоятельно прорешать рекомендуемые задачи. Если возникнут сомнения в правильности их решения, следует задать вопрос преподавателю во время занятия по данной теме.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме этого, при решении соответствующих заданий по теме, непосредственно на практических (семинарских) занятиях, будут оцениваться приобретенные студентами навыки и умения.

3. Выполнение тестовых заданий. Каждый модуль курса содержит тестовые задания по соответствующим темам. Для проверки степени усвоения теоретического материала рекомендуется выполнять задание после семинарского занятия.

Выполнение тестовых заданий ограничено по времени. По истечении установленного срока студент не сможет выполнить тест. Студент имеет возможность сделать только одну попытку ответить на вопросы теста.

4. Выполнение специальных учебных заданий – анализ конкретных ситуаций (кейсов).

Под конкретной ситуацией (кейсом) понимают фрагмент из реальной практики, содержащий проблему и не имеющий единственно верного решения. В задании содержится файл с конкретной ситуацией, которую студенты должны проанализировать, разобраться в сути проблем, ответить на предлагаемые вопросы.

Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, были максимально убедительными, аргументированными. Для этого можно использовать не только предлагаемый текст, но и научную монографическую литературу, статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», и других периодических изданий, а также статистических сборников и Интернет-ресурсы.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых по дисциплине «Экономика», осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и электронного курса, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности, которые также оцениваются по 100-балльной шкале, но в итоговую оценку они включаются с определенным весом, задаваемым в процентах от общей суммы.

Вес каждого вида работ в итоговой оценке за предмет:

Выступления на семинаре - 40%

Самостоятельные аудиторные работы - 40%

Тесты (выполняются студентом в рамках электронного курса) - 20%

Зачет выставляется, если студент набирает за семестр более 50 баллов. Если это условие не выполнено, преподаватель составляет индивидуальные задания на основе банка тестов, задач кейсов, сформированных для осуществления текущего контроля.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office. |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 9.1.3 | Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level |
| 9.1.4 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе http://bik.sfu-kras.ru/ |
|-------|--|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.